

UN SFAT PENTRU AFACERI



I. VOCABULAR

a asigura
a avertiza
a calma
a complica
a discuta
a se emoționa
a ezita
a ierta
a liniști
a sfătui

afecțiune
chin
fire
gândire
iertare
neplăcere
persoană
răbdare
rezultat
sfat
soartă

alarmat
complicat
emotiv
emoționant
emoționat
liniștit
nerăbdător
pozitiv

iarăși

II. GRAMATICĂ

Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la imperfect

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum liniștim pe cineva care are emoții

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Completați folosind cuvintele de mai jos.

a asigura (ce?)... a avertiza (când?)... a calma (pe cine?) ... a menține (cum?) ... a sfătui (de ce?)...a discuta (cu cine?) ...

cu prietenul, mereu, de bine, liniștea, pe mama, cu forța

2. Formați îmbinări posibile.

Fire	liniștită	calmă
Gândire	negativă	pozitivă
Soartă	greă	bună
Sfat	prietenesc	bun
Persoană	emoționată	nerăbdătoare

3. Formulați întrebări.

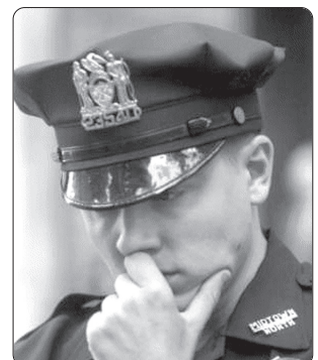
- Din cauză că ne emoționăm, greșim.
- Din cauză că greșim, pierdem mult timp.
- Din cauză că nu aveți răbdare, nu puteți reuși în afaceri.
- Din cauză că sunteți nerăbdători, nu înțelegeți corect situația.
- Din cauză că ezităm, nu facem lucrul la timp.
- Din cauză că nu lucrăm, avem neplăceri.

4. Alcătuiți îmbinări și propoziții.

a complica (ce?) relațiile viața a calma (pe cine?) pe mama pe părinții noștri a avertiza (pe cine?) pe copil pe prietenii tăi

Dicționar de contexte minime

fire emotivă	a avea emoții
gândire pozitivă	a menține liniștea
soartă fericită	a discuta o problemă
sfat prietenesc	a complica lucrurile
om nerăbdător	a fi emoționat
	a vorbi emoționant
	a vorbi calm



Modificăm

5. Deschideți parantezele.

- Eu (a păstra, prezent) liniștea în familia noastră.
- El (a ierta, perfectul compus) greșelile prietenului său.
- Noi (a se emoționa, imperfect) mult la examene.
- Voi (a ezita, prezent) de fiecare dată când faceți ceva.

6. Alcătuiți dialoguri în baza imaginilor.

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Ieri priveam spectacolul și **îl întrebam** pe colegul meu cine sunt actorii aceștia foarte talentați. El nu știa. Tu nu-i cunoști?
- Când lucram la teatru, **îi cunoșteam** bine pe toți. **O vedeam** des pe actrița Nelly Cozaru, **îl salutam** în fiecare zi pe actorul Petru Vutcarău.
- Dar pe cine **îl apreciai** cel mai mult?
- **Îi apreciam** pe toți. **Le spuneam** în fiecare zi cât de mult îi admir.

Pronumele personale în acuzativ cu verbe la imperfect

	mă		(pe mine)		ne		(pe noi)
El	te	caută	(pe tine)	El	vă	caută	(pe voi)
	îl		(pe el)		îi		(pe ei)
	o		(pe ea)		le		(pe ele)

7. Puneți în locul punctelor pronumele personale în acuzativ.

Tu ... convingeai repede. El ... căuta la serviciu. Voi ... înțelegeați bine. Ele ... așteptau la stație. Eu ... întâlneam la magazin. Noi ... invitam la masă.

8. Puneți verbele la imperfect.

Maria(tu, a convinge) că are dreptate. Părinții (noi, a ierta) ca întotdeauna. Sora (tu, a ajuta) cu plăcere în gospodărie. Nepoții nerăbdători (tu, a căuta) în toată ziua. Fratele (voi, a invita) des la masă. Eu (voi, a aștepta) în fiecare zi la facultate. Prietenele (voi, a anunța) despre examen.

9. Puneți verbele la forma negativă.

Eu îl găseam acolo. El vă anunța la timp. Noi o căutam aici. Ea ne aprecia mult. Ei le ajutau deseori. Tu îi chemai în excursie. Eu vă invitam la teatru. Voi o întrebați despre călătoria în Franța. Ei vă așteptau la gară.

10. Continuați după model.

Model: Noi îl căutam la facultate, iar ele nu-l căutau.

Tu îl invitai	iar ea nu
Voi îi așteptați	iar noi nu
Eu vă chemam	iar ei nu
Noi vă înțelegeam	iar ele nu
Eu îi întrebam	iar ea nu
Tu îi convingeai	iar el nu



11. Puneți verbele la imperfect.

Eu o (a întreba) de sănătate. Ti îl (a convinge) să învețe. El mă (a vedea) des la ore. Voi le (a privi) des cu admirație. Ea vă (a chema) afară. Noi îi (a obliga) să cânte. Ei mă (a întâmpina) la stație. Ele ne (a acuza) mereu. Tu o (a certa) uneori. Ea îl (a invita) în ospete. Noi le (a lua) în excursie.

12. Deschideți parantezele.

Model: *El ... (a convinge) pe fratele meu.
El îl convingea pe fratele meu.*

Mama ... (a certa) uneori pe fiu. Soția ... (a aștepta) mult pe soțul ei. Profesorul ... (a provoca) des pe studenți. Prietenul ... (a vedea) pe Andrei la stație. Elevii ... (a felicita) cu plăcere pe profesor. Șeful ... (a invita) pe lucrătorii săi la o cafea.

13. Înlocuiți cuvintele din paranteze prin formele neaccentuate ale pronumelor personale.

Model: ... invit (pe sora mea) la teatru. ► O invit la teatru.

... aștept (pe fratele meu) acasă. ... conduc (pe prietenul tău) la stație. ... invit (pe prietenii mei) la circ. ... admir (pe sora ei). ... văd (pe colegii lui).

Pronumele personale în dativ cu verbe la imperfect

El	îmi	spunea	mie	El	ne	spunea	nouă
	îți		ție		vă		vouă
	îi		lui		le		lor

14. Puneți verbele la imperfect.

Tu îmi (a aminti) de ea. Ea îți (a reproșa) minciuna. Eu vă (a comunica) știrea. El ne (a aduce) ciocolată. Noi le (a vinde) marfa. Voi ne (a cere) bani. Ei îți (a dărui) flori. Ele îi (a spune) povești.

15. Alcătuiți propoziții.

Eu	îmi	a darui bijuterii	Noi	ne	a transmite o informație
Tu	îți	a arăta casa	Voi	vă	a încredința un secret
El	îi	a comunica rezultatul	Ei	le	a o oferi cadouri
Ea		a prezenta colegul	Ele		a răspunde la întrebări

16. Puneți în locul punctelor pronumele personal în dativ.

Eu ... făceam mult bine. Tu ... explicai tema. El ... desena o floare. Ea ... semna contractul. Noi... rezervam un loc. Voi ... cumpărați o carte. Ei ... recomandau spectacolul acesta. Ele ... aduceau mâncare. El ... construia o casă. Ea ... expedia scrisori.

17. Alcătuiți propoziții punând verbele date la imperfect cu pronume personale în dativ.

a reproșa greșeala, a deschide ușa, a indica un tratament, a dori sănătate, a pregăti cina, a datora bani, a răspunde la scrisoare, a cântări marfa, a restitui banii, a dărui flori, a ceda locul.

**Lor le spuneam
Le spuneam
Ei îi spuneam
Îi spuneam**

18. Deschideți parantezele.

Model: *Tata (a arăta, lor) tabloul. Tata le arăta tabloul.*

Prietenul (a aduce, mie) un cadou frumos. Soția (a pregăti, lui) o supă delicioasă. Profesorul (a demonstra, nouă) cum lucrează calculatorul. Aneta (a spune, lor) noutatea. Nepotul (a expedia, ei) o felicitare frumoasă. Șeful (a răspunde, vouă) foarte supărat.

19. Completați cu pronumele personale în acuzativ sau în dativ. Alcătuiți întrebări.

- | | |
|--|---|
| ■ Tu ascultai atent (pe cine?) | ■ Tu ... spuneai poezia (cui?) |
| ■ Ea ... explica bine (cui?) | ■ El ... ajuta în gospodărie (pe cine?) |
| ■ Noi ... întrebam des (pe cine?) | ■ Ei ... învățau să conducă (pe cine?) |
| ■ Voi ... sfătuiți binevoitor (pe cine?) | ■ Eu ... concediam (pe cine?) |
| ■ El ... certa supărat (pe cine?) | ■ Noi ... aduceam mere (cui?) |
| ■ Ele ... răspundeau (cui?) | ■ Voi ... vedeți la circ (pe cine?) |

20. Răspundeți la întrebări.

Model: *Ce făceam? A spune (ei, o noutate)
Îi spuneam ei o noutate.*

Ce făceau?	a cânta (nouă o melodie)
Ce făcea?	a spune (mie o istorie)
Ce făceați?	a răspunde (lor la întrebare)
Ce făceam?	a povesti (vouă un roman)

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum liniștim pe cineva care are emoții

Structuri

Fii mai calm. Nu te neliniști.	Totul e bine. Nu este nimic grav.	Fii pe pace.
-----------------------------------	--------------------------------------	--------------

Utilizăm

21. Citiți și reproduceți dialogul.

- Am întârziat la ședință !
- Fii mai calm! Ședința nu a început la timp.
- Da, dar am fost deja avertizat de șef!
- Nu te neliniști, că și șeful a întârziat!
- Nu se poate !
- Ba da, așa că totul va fi bine!
- Sunt bucuros! Nu voi avea neplăceri.

22. Alcătuiți dialoguri utilizând structurile de mai sus.

23. Formulați (lucrând în grup) câteva sfaturi (3–4) pentru a reuși:

în afaceri

- Te sfătuiesc să ...
- Îți propun să ...
- Trebuie să ...
- Nu trebuie să ...

în sport

- E bine să ...
- Învață să ...
- Nu este rău să ...
- În fiecare zi nu uita să ...

IV. SINTEZĂ

Reușita mea în afaceri

Când discutam despre afaceri, priveam într-un punct pe fruntea partenerului. Îmi mențineam privirea pe punctul acela și cream o atmosferă serioasă, iar partenerul își dădea seama că afacerea mă interesează. Aveam o regulă: să privesc numai în ochii partenerului. Doar așa îi demonstrem partenerului că sunt calm și aveam controlul asupra discuției. Amândoi ne bucuram de succes. Am recomandat regula aceasta și colegilor. Rezultatul a fost neașteptat: succesul în afaceri depinde de respectarea unor reguli elementare.

24. Alegeți regula de care depinde succesul în afaceri.

- a avertiza des partenerul;
- a discuta calm cu partenerul;
- a avea multă răbdare în discuție;
- a fi alarmat și emoționat;
- a privi partenerul în față;
- a răspunde la toate întrebările partenerului.

25. Descrieți imaginile folosind cuvintele date.

Învățăm un proverb

Cine aleargă după doi iepuri, nu prinde nici unul.

Generalizăm

Modele comunicative

Nu te neliniști! El a venit la timp.
Totul e bine.
Fii mai calm! Ședința nu a început.
Nu este nimic grav.
Fii pe pace, Andrei știe să facă lucrul acesta.

Modele gramaticale

Ei mă întrebau de unde vin.
Fratele ne ajuta mult în lucru.
Deseori sora te căuta la facultate.
Fetele le expediau câte două scrisori în fiecare săptămână.
Uneori prietenul îmi reproșa că nu spun adevărul.

CUM VA FI VREMEA



I. VOCABULAR

a se abate
a ateriza
a comenta
a da dovadă de
a decola
a se manifesta
e posibil să
a preciza
a se rătăci

așteptare
avion
cursă
gara auto
hârtie
îndoială
lume
plecare
vamă

mulțumit
personal
rapid

deseară
mâine
poimâine

probabil că

peste

II. GRAMATICĂ

Viitorul I

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem despre o acțiune care va avea loc în viitor
Cum spunem despre o acțiune probabilă

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULARUL

Încercăm

1. Formați îmbinări și alcătuiți propoziții.

a preciza	ora	ora de	plecare
a ateriza	pe aeroport	sala de	bagaje
a se abate	de la temă	birou de	așteptare
a da dovadă de	eroism		



2. Alcătuiți întrebări și răspundeți.

Când (a decola) avionul? ... Când (a ateriza) avionul? ... Voi (a preciza) ce? ... Dvs. (a comenta) ce? ... Ei (a ajuta) pe cine? ... El (a se manifesta) cum? ...

3. Lucrați în perechi. Scrieți 5 cuvinte învățate la lecția precedentă și 5 cuvinte învățate la lecția de azi. Verificați-vă reciproc.

Dicționar de contexte minime

A se abate de la regulă	sală de așteptare
a da dovadă de răbdare	birou de bagaje
a comenta un eveniment	gara auto
a se manifesta ca un bun specialist	tren rapid
	tren personal

Modificăm

4. Formați cuvinte noi după formula verb + re.

Model: a comenta – comentare

a decola –	a preciza –
a ateriza –	a se abate –

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Ce **vei face** mâine?
- Mâine **voi merge** la plajă.
- Pe mâine au transmis vreme rece.
- Mâine **va fi** rece?
- Nu sunt sigură, dar așa am auzit.
- Dar tu când **vei fi** liberă?
- După ce **voi termina** referatul.
- Poate mergi cu noi?
- Poate **voi merge** sâmbătă, dacă **va fi** cald.



Viitorul I

Afirmativ

eu	voi	
tu	vei	
el, ea	va	+ infinitiv
noi	vom	
voi	veți	
ei, ele	vor	

Negativ

	nu voi	
	nu vei	
	nu va	+ infinitiv
	nu vom	
	nu veți	
	nu vor	

		a discuta	a studia	a aduce	a citi
eu	voi	discuta	voi studia	voi aduce	voi citi
tu	vei	discuta	vei studia	vei aduce	vei citi
el, ea	va	discuta	va studia	va aduce	va citi
noi	vom	discuta	vom studia	vom aduce	vom citi
voi	veți	discuta	veți studia	veți aduce	veți citi
ei, ele	vor	discuta	vor studia	vor aduce	vor citi

		a spune
	voi	spune
	vei	spune
nu	va	spune
	vom	spune
	veți	spune
	vor	spune

Aplicăm

5. Puneți verbele la viitor.

Noi (a ajunge) la aeroport peste 2 ore. (a lua) bilete de la casă. Acolo (a aștepta) 30 de minute, apoi (a urca) în avion. (a prezenta) biletele și pașapoartele. (a lua loc) în salon și avionul (a decola) la ora 16.00. Avionul (a ateriza) pe aeroportul din Paris la ora 19.00.

6. Citiți și continuați textul în lanț.

Dacă **voi avea** bani, **voi merge** la mare.
Dacă **vei merge** la mare, **vei fi** mulțumit.

Dacă **vei fi** mulțumit, **vei fi** liniștit.
Dacă **vei fi** liniștit, **vei fi** sănătos.

7. Dialogați.

- **Veți preciza** ceva?
- Da, vreau să precizez ora de plecare a trenului.
- Unde mergeți?
- Merg la biroul de informații.

- **Ce veți face** vara?
- **Vom pleca** la mare, dacă **va fi** timp bun. Dar voi ce **veți face**?
- Noi **nu vom pleca** la mare. Cred că **vom merge** la munte.



8. Continuați dialogul.

- Vara aceasta **vom merge** la Marea Neagră.
- Acolo va fi multă lume. Să fiți atenți să nu se rătăcească copilul.
- **Vom fi** foarte atenți, și apoi copilul nostru e deja băiat mare.
- Când veți pleca?
-

9. Găsiți și alte răspunsuri la întrebările din dialoguri.

10. Alcătuiți un dialog asemănător utilizând verbele din vocabular la viitor.

11. Puneți verbele din paranteze la viitor.

Dacă (a câștiga) la loterie, (a călători) în jurul lumii și (a vedea) multe monumente de artă. Sper că (a fi) mulțumit de călătorie. Dacă (a ploua) și (a fi) frig, nu (a merge) la mare. Iar dacă (a fi) cald și bine, noi (a pleca) la odihnă la Constanța cu toată familia. Credem că vara aceasta (a nu) fi rece și (a nu ploua)... Ieri am ascultat prognoza meteo și am aflat că timpul (a fi) frumos, de aceea (a merge) la mare.

12. Răspundeți la întrebări.

Veți câștiga



ce?

cât?

la ce?

Veți călători



unde?

cu cine?

cu ce?

când?

ObservămVerbul **a vrea** la prezent

Eu vreau ciocolată.

Tu vrei apă minerală.

Ea vrea suc.

Noi vrem liniște.

Dvs. vreți bere.

Ei vor o mașină nouă.

Verbul **a cumpăra** la viitor

Eu voi cumpăra ciocolată.

Tu vei cumpăra apă minerală.

Ea va cumpăra suc.

Vom face mâncare.

Veți căuta bere.

Ei vor cumpăra o mașină.

13. Completați.**Model:** *Ei vor casă.* ► *Ei vor cumpăra o casă*

Eu vreau o mașină. Ele vor blănuri. Ei vor calculator. Ele vor televizor. El vrea ceas. Ea vrea lapte. Ele vor cafea. Tu vrei lapte. Noi vrem înghețată.

14. Transformați propozițiile.**Model:** *Eu voi preciza planul.* ► *Eu voi putea preciza planul.*
► *Eu voi putea să precizez planul.*

El va comenta cazul. Eu voi examina datele. Voi veți expedia scrisorile mâine. Ele vor învăța limba română. Tu vei găsi resursele necesare pentru proiect. Voi veți parcurge distanța aceasta în trei ore. Copilul va adormi repede.

Situații de comunicare**15. Spuneți ce veți face dacă:**

- Ați câștigat la loterie 12 mii de lei. Unde veți merge? Cu ce veți călători? Cu cine veți pleca? Motivați-vă opțiunea.
- Aveți program liber pentru deseară?
- Vă sună colegul și vă spune că trebuie să veniți urgent la serviciu, deși aveți liber.
- Poimâine trebuie să plecați la mare. Ați promis copiilor că veți merge la Constanța, dar nu ați ridicat salariul și nu aveți bani.

16. Lucrați în grup.

- Alcătuiți întrebări în baza imaginii.
- Răspundeți la întrebările colegilor.
- Alcătuiți un text în baza imaginii.



III.: INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem despre o acțiune care va avea loc în viitor

Ce va fi mâine?
Ce va avea loc poimâine?
Ce va fi peste un an?
Ce va fi peste două zile?

Mâine va fi.....
Poimâine va avea loc.....
Săptămâna viitoare va avea loc.....
La anul viitor va fi.....
Peste un an va fi.....
Peste două zile va fi

Cum spunem despre o acțiune probabilă

E posibil să aibă loc ceva?
E posibil să fie ceva.

E posibil să
E posibil că.....
Probabil că.....

17. Selectați verbele la viitor.

- Știi cum va fi vremea mâine?
- Mâine va fi o zi caldă cu soare.
- Atunci vom putea merge cu toții la mare.
- Sigur, vom putea merge la mare.
- Veți merge mâine la piață să cumpărați produse pentru călătorie?
- De ce? Nu vom găsi acolo?
- E posibil că nu vom avea timp să mergem pe la magazine.

- Ești sigur că va veni autobuzul?
- Da, autobuzul va fi aici exact la timp.
- Dar ești sigur că vom ajunge la timp?
- Da, totul va fi bine și veți ajunge la timp la mare.



18. Alcătuiți propoziții.

E posibil să	a întârzia la tren (noi)	E posibil că	a avea îndoeli (tu)
	a avea oaspeți (voi)		a se rătăci (ele)
	a se întâlni cu colegul (eu)		a se bucura de succes (el)
	a discuta cu șeful (ei)		

19. Spuneți cum va fi timpul mâine în baza prognozei meteo.

IV.: SINTEZĂ

În vacanță

E vară. E cald și e bine. Am promis copiilor încă din iarnă că vara aceasta vom pleca la odihnă la mare, la Constanța. Mai sunt câteva zile până la concediu. Ana și Daniel mereu întreabă când mergem.

Îmi amintesc că atunci când eram copil, ne duceam cu părinții pe malul mării. Ne jucam mult în apă, de aceea mama ne certa. Ne plăcea foarte mult această perioadă de vacanță.

Împreună cu soția am mers la agenția de voiaj să cumpărăm bilete și să hotărâm cu ce vom pleca. La agenție ne-au întrebat unde dorim să mergem la odihnă. Sigur că am cumpărat bilete de călătorie la Constanța, pentru că acolo e cel mai bine. După aceasta am mers la piață și am făcut cumpărăturile necesare. Vom pleca poimâine. Plecarea este la ora 6.30, cu trenul rapid Chișinău – Constanța.

20. Selectați din text:

- verbele la imperfect ■ verbele la perfectul compus ■ verbele la viitor

21. Găsiți în context echivalentul expresiei *a-și aduce aminte***22. Găsiți în text răspunsurile la întrebările de mai jos.**

- Ce anotimp este?
- Ce au promis părinții copiilor?
- Unde vor pleca ei la odihnă?
- Ce își amintește tata?
- Unde s-au dus părinții Anei și ai lui Daniel? Ce vor ei să cumpere?
- Când vor pleca ei?
- La ce oră este plecarea?
- Cu ce vor pleca ei la odihnă?

Învățăm un proverb

Ziua bună se cunoaște de dimineață.

**Generalizare****Modele comunicative**

Noi credem că nu va ploua și nu va fi frig.

Mâine va fi o zi caldă și cu soare.

Vara aceasta vom merge la Constanța.

Poimâine va avea loc o ședință.

Săptămâna viitoare vom pleca la odihnă.

Peste cinci luni vom termina cursurile.

Modele gramaticale

Eu voi comenta punctul meu de vedere.

Tu vei da dovadă de multă înțelegere.

El va veni mâine.

Noi vom merge la mare.

Voi veți fi specialiști buni.

Ei nu vor avea îndoeli.